

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสมอพลือ
องค์การบริหารส่วนตำบลสมอพลือ
อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๔
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๒
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๔
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๔๙

บทที่ ๑

บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นแผนที่แสดงถึงรายละเอียดของแผนงานโครงการ/กิจกรรม การเรียนการสอนที่ดำเนินการได้จริงทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา (ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓) ทั้งรายละเอียดด้านยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ งบประมาณ หน่วยงานที่รับผิดชอบ รวมถึงระยะเวลาการดำเนินงานของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม โดยที่มาของโครงการหรือ กิจกรรมที่ปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการมาจากแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๖๔) ผ่านข้อบัญญัติ งบประมาณองค์การบริหารส่วนตำบลสมอพลู หรือที่ได้รับจัดสรรจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๑.๑ วิสัยทัศน์ (VISION)

“ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ และเน้นพัฒนาการรอบด้าน ”

๑.๒ พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์เตรียมความพร้อมของเด็ก ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และรู้จักการประหยัดอดออม

๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และรักในประชาธิปไตย

๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีความรู้ในเรื่องของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย

๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๗. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านภาษา กระบวนการคิด และการแก้ปัญหา

๘. พัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดี

ดี

๙. พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ให้เหมาะสม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

๑๐. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และชุมชนมีส่วนร่วม

๑.๓ เป้าประสงค์ (GOALS)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpis)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Date)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี๖๑-๖๔	ปี๖๑	ปี๖๒	ปี๖๓	ปี๖๔
๑. นักเรียนมีการพัฒนาการ โดยองค์รวมเหมาะสมตาม วัย และศักยภาพ	อัตราการพัฒนา โดยองค์รวมของ นักเรียนทุกคน	๙๐%	๑๐๐%	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ระบบบริหารจัดการที่ดี มี บรรยากาศ และวัฒนธรรม การปฏิบัติงานแบบ กัลยาณมิตรฝึกพลัง สร้างสรรค์ และร่วม รับผิดชอบมีเอกลักษณ์ โดดเด่นใช้ศูนย์ฯเป็นฐานใน การพัฒนา	๑. ร้อยละของ ความพึงพอใจของ ครูผู้ดูแลเด็กและ ชุมชน ๒. ร้อยละของ บุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรมของศูนย์ฯ ๓. ร้อยละของ บุคลากรที่เข้าร่วม ประชุม ๔. มีการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา ปี การศึกษาละ ๒ ครั้ง ๕. มีการประชุม ผู้ปกครอง ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง ๖. มีการประชุมครู ผู้ดูแลเด็กเดือนละ ๑ ครั้ง	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpis)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Date)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี๖๑-๖๔	ปี๖๑	ปี๖๒	ปี๖๓	ปี๖๔
๓. ครูผู้ดูแลเด็กหัวหน้าศูนย์ฯ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็ก ที่จัดกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ๒. ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็กที่ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ๓. หัวหน้าศูนย์ฯ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้มีระบบการบริหารจัดการที่ดี ๔. คณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละของความพึงพอใจของครูผู้ดูแลเด็กและผู้บริหาร) ๕. การมีส่วนร่วมขององค์กรบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสมอพลีได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
(มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้ นำปรีชาสามารถกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ในแต่ละยุทธศาสตร์จะมีโครงการ/กิจกรรม รองรับทุกยุทธศาสตร์ ซึ่งในปีงบประมาณที่ผ่านมาได้มีการดำเนินงานสรุปเป็นตารางได้ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย(มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา)

๑.๑ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมสื่การศึกษา และกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๒. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๓. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๔. โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๕. โครงการจัดซื้อสิ่งของเครื่องใช้ ส่วนตัวนักเรียนและอุปกรณ์ทำ ความสะอาด	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๖. โครงการจัดหาวัสดุสนับสนุน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (วัสดุรายหัว)	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๗. โครงการจัดทำแผนเอกสารการ เรียนการสอน	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%

๑.๒ นักเรียนได้รับการตรวจสอบสมรรถภาพทางร่างกาย และประเมินพัฒนาการพร้อมเฝ้าระวัง
ภาวะทุพโภชนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารกลางวัน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. โครงการอาหารเสริม (นม)	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. โครงการส่งเสริมดูแลและ ป้องกันสุขภาพเด็กปฐมวัย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔. โครงการประเมินพัฒนาการโดย ใช้สมุดพก และสมุดบันทึกสุขภาพ ประจำตัว (DSPM)	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๑.๓ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สุนทรียภาพในศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กในชุมชน และหน่วยงานอื่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมวินัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการวันสำคัญ	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
๒. โครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิต ตามพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๓. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%

๒.๒ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น ของศาสนา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%

๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการประดิษฐ์ของเล่นจาก วัสดุเหลือใช้ และวัสดุจาก ธรรมชาติร่วมกับผู้ปกครอง	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

๓.๑ สร้างให้องค์กรมีความยุติธรรม มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานร่วมกันโดยการส่งเสริมเข้าประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๒. โครงการอบรมปฐมนิเทศบุคลากร	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๓. โครงการประชุมครูประจำเดือน	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๔. โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรค (การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ)	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%

๓.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้ รู้จักการรับ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่หน่วยงานจัด	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๓.๓ เปิดโอกาสให้บุคคลสำคัญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่บุคลากรเชื่อถือเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม และพัฒนาระบบบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	

๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%

๙

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๑ สร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดนิทรรศการและ รายงานผลทางวิชาการ	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๒. โครงการประกันคุณภาพภายใน SAR	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%

๔.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับ
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ตามที่กำหนดไว้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา (ปฐมวัย)	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%

๔.๓ พัฒนาความร่วมมือกับกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัด และ
หน่วยงานราชการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับ
สภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการผู้ปกครองอาสา	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๒. โครงการเยี่ยมบ้านสามัคคี	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%

๓. โครงการโรงเรียนพ่อแม่	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
--------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

๑๐

๔.๔ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดทำมุมผู้ปกครอง	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%

๔.๕ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการประชุมผู้ปกครอง	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๒. โครงการประชุมคณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%

๔.๖ สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการถ่ายทอดภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%

๔.๗ พัฒนาสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อมในการจัด
เรียนรู้ทุกๆด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสมอพลือ ได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษาไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาระดับ ปฐมวัย (มีความพร้อมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา)	๑.๑ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมส์การศึกษา และกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน ๑.๒ นักเรียนได้รับการตรวจสอบสมรรถภาพทางร่างกาย และประเมินพัฒนาการพร้อมเฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ ๑.๓ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สนทริยภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชน และหน่วยงานอื่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสมอพลือ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้ื่อนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมวินัย ๒.๒ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสมอพลือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	๓.๑ สร้างให้องค์กรมีความยุติธรรม มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานร่วมกัน โดยการส่งเสริมการเข้าประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ ๓.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้ รู้จักการรับ ๓.๓ เปิดโอกาสให้บุคคลสำคัญ ผู้ทรงคุณวุฒิที่บุคลากรเชื่อถือเข้ามามีส่วนร่วมส่งเสริม และพัฒนาระบบบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสมอพลี
---	---	-------------------------------------

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๔.๑ สร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ ๔.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ตามที่กำหนดไว้ ๔.๓ พัฒนาความร่วมมือกับกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานราชการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ๔.๔ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ๔.๕ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔.๖ สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ๔.๗ พัฒนาสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ทุกๆด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสมอพลี

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสมอพล้อมีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตาม ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย (มีความพร้อม พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาตาม มาตรฐานการศึกษา)		
กลยุทธ์ ๑.๑ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรม สร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมส์การศึกษา และกิจกรรมเสริมสร้าง ประสบการณ์ทุกวัน	๗	๑๒๖,๑๐๐
๑.๒ นักเรียนได้รับการตรวจสอบรสภาพทางร่างกาย และประเมิน พัฒนาการพร้อมเฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ	๔	๒๕๙,๐๑๖
๑.๓ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สุนทรียภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชน และหน่วยงานอื่น	๑	๑๕,๐๐๐
รวม	๑๒	๔๐๐,๑๑๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ ๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมวินัย ๒.๒ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๔	๒๐๐
	๑	-
	๑	๑,๐๐๐
	รวม	๑,๒๐๐

๑๕

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ กลยุทธ์ ๓.๑ สร้างให้องค์กรมีความยุติธรรม มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานร่วมกัน โดยการส่งเสริมการเข้าประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ ๓.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้ รู้จักการรับ ๓.๓ เปิดโอกาสให้บุคคลสำคัญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่บุคลากรเชื่อถือมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และพัฒนาระบบบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ	๔	๕๐,๐๐๐
	๑	-
	๑	๕,๐๐๐
	รวม	๕๕,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ๔.๑ สร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ ๔.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ๔.๓ พัฒนาความร่วมมือกับกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง หน่วยงาน ต้นสังกัด และหน่วยงานราชการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ๔.๔ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ๔.๕ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔.๖ สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ๔.๗ พัฒนาสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ทุกๆ ด้าน	๒ ๑ ๓ ๑ ๒ ๑ ๒	๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ - ๒,๐๐๐ - ๔๒๐,๐๐๐
รวม	๑๔	๔๒๖,๕๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย (มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา)

๑.๑ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา และกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <u>กิจกรรม</u> - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆ ตามศักยภาพของตน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจ ความสามารถของตนเอง ๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้กับสภาพชีวิตประจำวัน	๑. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้านเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-	๑. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนและ ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๒. นักเรียนได้สามารถคิดค้นค้นหาความรู้ หาคำตอบได้ด้วยตนเอง ๓. นักเรียนสามารถเรียนโดยการปฏิบัติจริง กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก ๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้หลากหลายหรือเรียนรู้แบบองค์รวม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสมอพลือ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๒.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ <u>กิจกรรม</u> - พาเด็กไปทัศนศึกษานอก สถานที่	๑.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และมี ความรู้จากประสบการณ์ตรงจาก การไปทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆ	๑.ครูผู้ดูแลเด็ก นักเรียน ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง ไปทัศน ศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	อบต. (๓๐,๐๐๐)	๕. นักเรียนสามารถร่วม กิจกรรมกับครูผู้ดูแลเด็ก อย่างมีความสุข ๖. นักเรียนสามารถเรียนรู้ ได้จากกระบวนการของ ตนเอง ๗. ครูผู้ดูแลเด็กมีความสุข กับการจัดกระบวนการ เรียนรู้ ๘. ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้บริหาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจ ต่อการ ดำเนินงานของศูนย์ฯ ๑. ครูผู้ดูแลเด็ก นักเรียน ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้อง สามารถนำ ประสบการณ์ที่ได้จาก การทัศนศึกษามาเพิ่ม หรือปรับในการเรียน การสอน และ ชีวิตประจำวันได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลือ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๓.	โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน <u>กิจกรรม</u> - พาเด็กไปทัศนศึกษาใน ชุมชน	๔.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะใน การสังเกต สำรวจ และทำ กิจกรรมด้วยความสนใจ ๔.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมี ความรู้สึกรักผูกพันกับ สิ่งแวดล้อมและชุมชน ๔.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนเปลี่ยน บรรยากาศของการเรียนรู้ให้ มีความหลากหลาย ๔.๔ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความ สนุกสนาน และมีความสุข ในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	๑.นักเรียน จำนวน ๔๐ คน มีความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และสนุกกับการเรียนรู้ และเกิดความผูกพันกับ สิ่งแวดล้อมและชุมชน	อบต. (๕๐๐)	๑. นักเรียนมีความ กระตือรือร้นในการ เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ๒.นักเรียนมีทักษะใน การเรียนรู้ เช่น สำรวจ สังเกต เปรียบเทียบ ๓.นักเรียนมีความรู้สึก ที่ดีต่อการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลี	
๔.	โครงการส่งเสริมทักษะ พื้นฐานผู้เรียนระดับ ปฐมวัย <u>กิจกรรม</u> - ขนมหิงขาน - แขนงวิศ - ต้มจืดตำลึง - สื่อของเล่น	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะการ ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อ มัดใหญ่ ประสาทสัมผัส และ การคิดวิเคราะห์ ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ๓. เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง และศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ทำกิจกรรม ร่วมกัน เช่น การ ทำอาหาร ทำขนม หรือ การร่วมกันทำสื่อของ เล่น อย่างน้อยปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	อบต. (๑,๐๐๐)	๑. นักเรียนมีทักษะในการ ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ การใช้ ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ การ สื่อสาร สังเกต สำรวจมิติ สัมพันธ์ จำนวน ปริมาณ น้ำหนักและการกะประมาณ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่าน การลงมือปฏิบัติจริง ๓. การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลี	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๕.	โครงการจัดซื้อสิ่งของ เครื่องใช้ส่วนตัวนักเรียน และอุปกรณ์ทำความสะอาด <u>กิจกรรม</u> - จัดซื้อสิ่งของเครื่องใช้ และอุปกรณ์ทำความสะอาด	๑. เพื่อให้นักเรียนได้มี อุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัวใน การทำกิจวัตรประจำวันครบ ทุกคน และเพียงพอ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ ในการรักษาความสะอาด อวัยวะต่างๆ ก่อนหรือหลัง การทำกิจกรรม ทำให้สามารถ ป้องกันโรคติดต่อได้ในระดับ หนึ่ง ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการ ดูแลรักษาความสะอาดของ ร่างกาย และอุปกรณ์ของใช้ ส่วนตัว ๔. เพื่อให้มีน้ำยาทำความสะอาด สิ่งของเครื่องใช้และ ห้องเรียนที่เหมาะสมเพียงพอ	๑. นักเรียนทุกคนมีที่ นอน เสื้อกั๊ก ผ้าเช็ดตัว ฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ แป้ง เด็ก สบู่เหลวล้างมือ เจลล้างมือ กระดาษ ชำระ ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด น้ำยาล้างจาน น้ำยาถูพื้น น้ำยาล้าง ห้องน้ำ ถังดำ ไม้กวาด ไม้ถูพื้น ผงซักฟอกและ อุปกรณ์ที่จำเป็น	อบต. (๓๐,๐๐๐)	๑. นักเรียนได้มีอุปกรณ์ ของใช้ส่วนตัวในการทำ กิจวัตรประจำวันครบทุก คนและเพียงพอ ๒. นักเรียนมีอุปกรณ์ใน การรักษาความสะอาด อวัยวะต่างๆ ก่อนหรือ หลังการทำกิจกรรม ทำ ให้สามารถป้องกัน โรคติดต่อได้ในระดับ หนึ่ง ๓. นักเรียนได้รู้จักการ ดูแลรักษาความสะอาด ของร่างกาย และ อุปกรณ์ของใช้ส่วนตัว ๔. มีน้ำยาทำความสะอาด สิ่งของเครื่องใช้ และห้องเรียนที่ เหมาะสมเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลี	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๖.	โครงการจัดหาวัสดุ สนับสนุนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ (วัสดุรายหัว) <u>กิจกรรม</u> -จัดซื้อวัสดุสื่อการเรียน	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ จำเป็นให้ครบตามที่ต้องการ ๒. เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ให้ เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ ในการเรียนการสอน จำนวน ๔๐ คน	อบต. (๖๔,๖๐๐)	๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ จำเป็นให้ครบตามที่ ต้องการ ๒. สนับสนุนการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลี	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๗.	โครงการจัดทำแผน เอกสารการเรียนรู้การ สอน <u>กิจกรรม</u> - จัดทำแผนการเรียนรู้ - จัดทำประเมิน - จัดทำแบบบันทึกต่างๆ	๑. เพื่อให้มีแผนการจัด ประสบการณ์แบบจัดกิจกรรม ประจำวัน แบบสรุปผลการ สอนประจำสัปดาห์ ทะเบียน ประวัติเด็ก แบบตรวจสอบสุขภาพ สำหรับครูและนักเรียนทุกคน ๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับ การประเมินพัฒนาการ และ จะได้เป็นแนวทางในการ ส่งเสริมพัฒนาการในทุกๆด้าน ด้านต่อไป	๑. นักเรียนทุกคนได้ เรียนรู้กิจกรรมตามแผน ๒. ครูได้มีการจดบันทึก และทำทะเบียนประวัติ เกี่ยวกับตัวนักเรียน ๓. นักเรียนทุกคนได้รับ การประเมินพัฒนาการ ภาคการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๔. ครูทุกคนจัดทำแผนจัด ประสบการณ์ ๔๐ เล่ม ต่อปี	-	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีแผนการเรียนรู้การ สอน และมีแบบประเมิน ที่มีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับ การประเมินพัฒนาการ และมีแนวทางในการ ส่งเสริมพัฒนาการใน ทุกๆด้านต่อไป	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลี	

๑.๒ นักเรียนได้รับการตรวจสอบสมรรถภาพทางร่างกาย และประเมินพัฒนาการพร้อมเฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการอาหารกลางวัน <u>กิจกรรม</u> - รับประทานอาหาร เที่ยงทุกคน ทุกวัน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหาร ที่สะอาด และปลอดภัยถูกหลัก สุขอนามัย ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับ สารอาหารที่มีประโยชน์และ เพียงพอต่อความต้องการของ ร่างกายทุกวัน ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ พื้นฐานทางโภชนาการ การ เลือกรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ และการพัฒนา พฤติกรรมการบริโภคที่ดี ๔. เพื่อให้นักเรียนที่ขาด แคลนและมีภาวะทุพโภชนา ได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ	๑. นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหาร กลางวัน อย่างเพียงพอ ๒. นักเรียนได้ รับประทานอาหารที่มี คุณภาพ สะอาด ถูกหลัก อนามัยต่อร่างกาย ๓. นักเรียนมีความรู้ และพฤติกรรมบริโภคที่ ถูกต้องเหมาะสม	อบต. งบจัดสรร (๑๘๖,๒๐๐)	๑. นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหาร ที่ สะอาด และปลอดภัย ถูกหลักสุขอนามัย ๒. นักเรียนทุกคนได้รับ สารอาหารที่มี ประโยชน์ และ เพียงพอต่อความ ต้องการของร่างกาย ทุกวัน ๓. นักเรียนมีความรู้ พื้นฐานทางโภชนาการ การเลือกรับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ และการพัฒนา พฤติกรรมการบริโภค ที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลี	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
					๔. นักเรียนทุกคน มีน้ำหนักส่วนสูง และ การเจริญเติบโตตาม เกณฑ์มาตรฐาน		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๒.	โครงการอาหารเสริม (นม) กิจกรรม - ดื่มนมทุกคน ทุกวัน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหารเสริม (นม) ที่สะอาด และปลอดภัยถูก หลักอนามัย ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับ สารอาหารที่มีประโยชน์ และ เพียงพอต่อความต้องการของ ร่างกายทุกวัน ๓. เพื่อให้นักเรียนที่ขาด แคลน และมีภาวะทุพ โภชนาการได้รับประทาน อาหาร (นม) เพียงพอต่อการ เจริญเติบโตตามวัยอันควร	๑. นักเรียน จำนวน ๔๐ คน ได้รับประทานอาหาร เสริม (นม) อย่างเพียงพอ ๒. นักเรียน จำนวน ๔๐ คน ได้รับประทานอาหาร เสริม (นม) เหมาะกับการ เจริญเติบโตของร่างกาย	อบต. งบจัดสรร (๗๒,๘๑๖)	๑. นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหาร เสริม (นม) ที่สะอาด และปลอดภัยถูกหลัก อนามัย ๒. นักเรียนทุกคนได้รับ สารอาหารที่มี ประโยชน์และเพียงพอ ต่อความต้องการของ ร่างกายทุกวัน ๓. นักเรียนทุกคนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และ การเจริญเติบโตตาม เกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลี	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๓.	โครงการส่งเสริมดูแล และป้องกันสุขภาพเด็ก ปฐมวัย <u>กิจกรรม</u> - ตรวจสุขภาพตอนเช้า - ออกกำลังกายยามเช้า - ล้างมือก่อนและหลัง ทานอาหาร - แผลงฟันหลังอาหาร - ชั่งน้ำหนักและวัด ส่วนสูง - ประเมินและ พัฒนาการโดยครู และ เจ้าหน้าที่ รพสต. - ให้ความรู้ผู้ปกครอง โดยเจ้าหน้าที่ รพสต. - กิจกรรมป้องกันและ ดูแลสุขภาพในช่องปาก โดยเคลือบฟลูออไรด์	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับ การตรวจสุขภาพและได้รับ การสร้างภูมิคุ้มกันเป็น รายบุคคล ๒. เพื่อเด็กนักเรียนมีน้ำหนัก- ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรม อนามัย ๓. เพื่อเด็กนักเรียนได้รับ ประทานอาหารครบ ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ ๔. เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกาย ตามความเหมาะสมกับวัย หรือสภาพร่างกาย ๕. เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ในการส่งเสริมดูแลและ ป้องกันการเจริญเติบโตหรือ อาการป่วยของบุตรหลาน	๑. เด็กนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ % ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตำบลสมอพลีทุก คนมีสุขภาพอนามัยที่ แข็งแรงสมบูรณ์ ๒. เวชภัณฑ์และอุปกรณ์ การรักษาพยาบาล เบื้องต้น ๓. จัดให้มีอุปกรณ์การ ออกกำลังกายให้เหมาะสม และเพียงพอกับเด็กทุกคน ๔. จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ ผู้ปกครองอย่างน้อยปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง ๕. พรอหวัดอุณหภูมิ ร่างกายแบบ อินฟาเรด ๑ อัน	-	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีห้องพยาบาลพร้อม ให้บริการแก่นักเรียน และบุคลากรที่ป่วย ๒. เด็กนักเรียนและ บุคลากรมีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรค และมีสุขภาพจิตที่ดี ๓. ชุมชนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจผลการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๔. เด็กได้ออกกำลังกาย ตามความ เหมาะสมกับวัยหรือ สภาพร่างกาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลี	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๔.	โครงการประเมินพัฒนาการโดยใช้สมุดพก และสมุดบันทึกสุขภาพประจำตัว (DSPM) <u>กิจกรรม</u> ประเมินพัฒนาการด้านต่างๆ โดยมีอุปกรณ์ช่วยในการประเมิน - ลูกบอล - ร้อยลูกปัด - ดิฉัตรระดุม - ภาพส่วนต่างๆ ของร่างกาย - รูปทรงเลขาคณิต	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการ และสุขภาพ ๒. ผู้ปกครองสามารถทราบในเรื่องพัฒนาการของเด็ก	๑. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ๒. ผู้ปกครองได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	-	๕. ผู้ปกครองมีความรู้ในการส่งเสริมดูแล ป้องกันการเจริญเติบโตหรืออาการป่วยของบุตรหลาน ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน โดยผู้ปกครองมีส่วนรับรู้ตลอดปี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสมอพลือ	

๑.๓ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สุนทรียภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชน และหน่วยงานอื่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการแข่งขันกีฬา นักเรียน <u>กิจกรรม</u> - แข่งขันกีฬา	๑. เพื่อส่งเสริมการ ออกกำลังกาย โดยใช้กีฬาเป็น เป็นสื่อ ๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย	๑. นักเรียน ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคน ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน กีฬา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	อบต. (๑๕,๐๐๐)	๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติ ที่ดีต่อศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๒. นักเรียนสามารถ เล่นกีฬาได้อย่างน้อย คนละ ๑ อย่าง ๓. นักเรียนทุกคนมี สมรรถภาพทาง ร่างกายตามเกณฑ์ที่ กำหนด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลี	

๒.) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมวินัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการวันสำคัญ <u>กิจกรรม</u> - ร่วมการแสดงวันเด็ก - ทำการ์ดร่วมกับผู้ปกครองในวันพ่อหรือวันแม่ - กราบและมอบดอกไม้วันพ่อ,วันแม่ - จัดงานวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - จัดทำพานไหว้ครู	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่งดงามของไทย และของท้องถิ่น ๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และวันสำคัญต่างๆ ๓. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑. เด็กนักเรียนผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ และคุณครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันเด็ก ฯลฯ ตามความเหมาะสม	-	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญต่างๆ ๓. เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสมอพลือ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๒	โครงการส่งเสริมการ ดำเนินชีวิตตาม พระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียง <u>กิจกรรม</u> - เพาะถั่วงอก	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีแนวคิด สร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ใน อนาคต ๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีทัศนคติ ค่านิยมที่ดีงามและวินัย ในการ ประหยัด อดออมเพื่ออนาคต ๓. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองมี ส่วนร่วมในการปลูกพืชผักสวน ครัว	เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนรู้จักการออมเงิน ๓. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ปลูกผักหรือต้นไม้อย่างน้อย ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	อปต. (๒๐๐)	๑. นักเรียนทุกคนมี แนวคิดสร้างสรรค์ที่ สามารถนำไปใช้ได้ ในอนาคต ๒. นักเรียนทุกคนมี ทัศนคติ ค่านิยมที่ดีงาม และวินัย ในการประหยัด อดออมเพื่ออนาคต ๓. นักเรียนและผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการปลูก พืชผักสวนครัว ภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลี	
๓.	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย <u>กิจกรรม</u> - สอนความรู้เกี่ยวกับ แนวคิดประชาธิปไตย	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความ ประพฤติดี มีวินัย เป็นที่ยอมรับ ของสังคมตามวิถีระบอบ ประชาธิปไตย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึก การทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัว เข้ากับผู้อื่น รู้จักเสียสละ ๓. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ในการทำกิจกรรม	๑. นักเรียนประพฤติดี มี ระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับของ สังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ๒. นักเรียนได้รับฝึกการ ทำงานร่วมกัน และปรับตัวเข้า กับเพื่อนๆ ได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อ ตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดเห็นของ ผู้อื่น	-	๑. เพื่อให้นักเรียนมี ความเข้าใจถึงระบอบ ประชาธิปไตย ๒. เพื่อให้นักเรียน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้ไม่มีปัญหา เพราะรู้จักปรับตัวเข้า กับผู้อื่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลี	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๔.	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน <u>กิจกรรม</u> -อบรมคุณธรรม จริยธรรม	๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กนักเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ประพฤติ ปฏิบัติตามหลักธรรม ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมี ความสุข	๑. นักเรียนทุกคนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์กำหนด	-	๑. นักเรียนทุกคนมี คุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมตามวัย ๒. นักเรียนทุกคน สามารถดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมี ความสุข และ เหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลี	

๒.๒ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการส่งเสริม ศิลปะ วัฒนธรรม และ ประเพณีท้องถิ่น <u>กิจกรรม</u> - แห่เทียนพรรษา - วันสงกรานต์ - วันลอยกระทง	๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี ในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีใน ท้องถิ่น ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ได้ อย่างถูกต้อง ๓. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วน ร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดี งามให้กับนักเรียน	๑. ครูผู้ดูแลเด็ก และ นักเรียนทุกคนได้ร่วม กิจกรรมอนุรักษ์สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น เช่น วันเข้าพรรษา วัน สงกรานต์ วันลอย กระทง อย่างน้อยร้อยละ ๙๐	-	๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติ ที่ดีต่อศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ในการอนุรักษ์สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ๓. นักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมในวันสำคัญ ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการ ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ให้กับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลี	

๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการประดิษฐ์ของ เล่นจากวัสดุเหลือใช้ และวัสดุจากธรรมชาติ ร่วมกับผู้ปกครอง <u>กิจกรรม</u> -ประดิษฐ์ของเล่นจาก วัสดุเหลือใช้	๑. เพื่อให้เกิดความร่วมมือใน การประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุ เหลือใช้ระหว่างเด็กกับ ผู้ปกครอง ๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จัก อนุรักษ์ธรรมชาติ ๓. เพื่อให้มีนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ ผลิตเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียน การสอน	๑. ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรมประดิษฐ์ ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้	อบต. (๑,๐๐๐)	๑. เกิดความร่วมมือใน การประดิษฐ์ของเล่น จากวัสดุเหลือใช้ ระหว่างเด็กกับ ผู้ปกครอง ๒. เด็กรู้จักอนุรักษ์ ธรรมชาติ ๓. มีนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ผลิตเพื่อใช้ในการ สื่อการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลี	

๓.) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

๓.๑ สร้างให้องค์กรมีความยุติธรรม มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานร่วมกันโดยการส่งเสริมการเข้าประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร <u>กิจกรรม</u> - อบรมพัฒนาตนเอง - อบรมผลิตสื่อ	ภาระหน้าที่อันสำคัญยิ่งในการสร้างและรับผิดชอบดูแล อบรมเยาวชนของชาติให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของชาติ ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และนำความรู้ใหม่ ๆ มาปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากการศึกษาดูงาน ๓. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ๔. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ ๕. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชน	๑. ครูทุกคนได้รับการอบรมในระบบอย่างน้อยปีละ ๑ - ๒ ครั้ง	อบต. (๒๐,๐๐๐)	๑. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ ๓. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสมอพลือ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๒.	โครงการอบรมปฐมนิเทศ พยาบาลเบื้องต้น <u>กิจกรรม</u> - จัดอบรมการปฐมนิเทศ พยาบาลเบื้องต้น	๑. เพื่อให้ครูผู้ปกครองได้ เรียนรู้ และมีความรู้ด้านการ ปฐมนิเทศเบื้องต้น ๒. เพื่อช่วยลดความรุนแรง ของอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น	๑. ครู และผู้ปกครองทุก คน ได้รับการอบรมปฐมนิเทศ พยาบาลเบื้องต้น ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	สปสช. (๑๕,๐๐๐)	๑. ครู ผู้ปกครอง ได้ เรียนรู้ และมีความรู้ ด้านการปฐมนิเทศ เบื้องต้น ๒. ลดความรุนแรงของ อุบัติเหตุที่เกิดขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลี	
๓.	โครงการประชุมครู ประจำเดือน <u>กิจกรรม</u> - ประชุม	๑. เพื่อรับทราบนโยบายการ บริหารงานจากคณะผู้บริหาร ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ เรียนการสอน และนำปัญหา มาพูดคุยกันในที่ประชุม	๑. คณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ครูศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคนเข้าร่วม ประชุมเดือนละ ๑ ครั้ง	-	๑. ครูทุกคนทราบ นโยบายการ บริหารงานจากคณะ ผู้บริหาร ๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเรียนการสอน และ นำปัญหามาพูดคุยกัน ในที่ประชุม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลี	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๔.	โครงการศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปลอดโรค (การป้องกันและควบคุม โรคติดต่อ) กิจกรรม - จัดอบรม	๑. เพื่อให้ครู และผู้ปกครอง มีความรู้ และความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันและ ควบคุมโรคติดต่อ ๒. เพื่อครูและผู้ปกครอง สามารถนำความรู้มาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๓. เพื่อลดอัตราการเกิด โรคติดต่อภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก และภายในชุมชน	๑. ครูและผู้ปกครองได้เข้า อบรมรับความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันและควบคุม โรคติดต่อ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	สปสข. (๑๕,๐๐๐)	๑. ครูและผู้ปกครอง มี ความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อ ๒. ครูและผู้ปกครอง สามารถนำความรู้มาใช้ ในชีวิตประจำวันได้ ๓. อัตราการเกิด โรคติดต่อภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก และ ภายในชุมชน ลดลง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลือ	

๓.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้ รู้จักการรับ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ ที่ หน่วยงานจัด <u>กิจกรรม</u> - จัดสถานที่ และร่วม กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - จัดสถานที่ และ ร่วมงานวันเด็ก - จัดสถานที่ และ ร่วมงานวันพ่อ วันแม่	๑. เพื่อช่วยเหลือด้านการจัด สถานที่กิจกรรม นันทนาการ และงานทะเบียนต่างๆ	๑. ครูทุกคนได้ช่วย กิจกรรมหน่วยงานตามที่ได้รับมอบหมาย ๒. ครูทุกคนสามารถทำ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	-	๑. ครูผู้ดูแลเด็ก สามารถจัดสถานที่ เหมาะสมกับกิจกรรม ต่างๆ และช่วยเหลือ งานฝ่ายต่างๆ ตาม ความเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลือ	

๓.๓ เปิดโอกาสให้บุคคลสำคัญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่บุคลากรเชื่อถือเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม และพัฒนาระบบบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัดทำ แผนพัฒนาศูนย์ <u>กิจกรรม</u> - กิจกรรมทำ แผนพัฒนาการศึกษา สี่ปี - กิจกรรมทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ - กิจกรรมทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา	๑. เพื่อให้เกิดการพัฒนาในด้าน เด็ก ครู อาคาร สถานที่ และ สภาพแวดล้อมอย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อเป็นการวางแผนในการ พัฒนาอย่างมีระบบและง่ายต่อ การดำเนินการ ๓. เพื่อให้มีแผนรองรับการเบิก จ่ายเงินในการพัฒนา ๔. เพื่อของบประมาณในการทำ โครงการ และกิจกรรมประจำ ศูนย์ ๕. เพื่อการดำเนินกิจการต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผน และ ยุทธศาสตร์ของศูนย์	๑. ครูทุกคนได้จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๓. จัดซื้ออุปกรณ์ในการ ทำแผน ได้แก่ - กระดาษ A๔ - แผ่นรองปกพลาสติก - กระดาษสีชนิดแข็ง - สันรูด	อบต. (๕,๐๐๐)	๑. เกิดการพัฒนาในด้าน นักเรียน ครู อาคาร สถานที่ และ สภาพแวดล้อมอย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. มีการวางแผนในการ พัฒนาอย่างมีระบบ และ ง่ายต่อการดำเนินการ ๓. มีแผนรองรับการเบิก จ่ายเงินในการพัฒนา ๔. ได้รับงบประมาณใน การทำโครงการ และ กิจกรรมประจำศูนย์ ๕. ได้ดำเนินกิจการต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผน และ ยุทธศาสตร์ของศูนย์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลือ	

๔.) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๑ สร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการจัดนิทรรศการ และรายงานผลทาง วิชาการ <u>กิจกรรม</u> - แสดงผลงานเด็ก	๑. เพื่อเป็นรายงานผลการจัด กิจกรรมประจำปี ๒. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ กับนักเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก คุณค่าของตนเอง	๑. ครูนำเสนอผลงาน การจัดกิจกรรมประจำปี ๒. ผู้ปกครองได้เข้าร่วม กิจกรรมประจำปี อย่าง น้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รายงานผลการจัด กิจกรรมประจำปี ๒. นักเรียนมีความ ภาคภูมิใจในตนเอง ๓. นักเรียนได้รู้จัก คุณค่าของตนเอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลี	
๒.	โครงการประกันคุณภาพ ภายใน SAR	๑. เพื่อพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตำบลสมอพลีตาม กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ๒. เพื่อพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก	๑. จัดทำรายงาน ประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	อบต. (๕๐๐)	๑. นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ ๒. ผู้บริหาร และครู ผู้ดูแลเด็กผ่านการ ประเมินมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลี	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
					๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผ่านการประเมิน มาตรฐาน ๔. ชุมชนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจผลการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก		

๔.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา (ปฐมวัย) <u>กิจกรรม</u> - จัดทำหลักสูตรให้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และบริบทของ สังคม	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตร ปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลี ให้เหมาะสม กับวัยผู้เรียน และความ ต้องการของท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหลักสูตรปฐมวัยใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน ๓. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ เหมาะสมสอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษา ตาม ความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น ๕. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้มีการพัฒนาตามหลักสูตร ตามการเปลี่ยนแปลงด้าน วิชาการต่างๆ	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาขึ้นใหม่ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	อบต. (๒,๐๐๐)	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลีมีการ จัดประสบการณ์เรียนรู้ ที่เหมาะสมสอดคล้อง กับเป้าหมายการศึกษา ตามความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ปรับปรุงหลักสูตร ปฐมวัย ตามความ เปลี่ยนแปลงด้าน วิชาการต่างๆ ทั้ง ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และ เทคโนโลยี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลี	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
					๓.ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้มีการพัฒนาตาม หลักสูตรตามการ เปลี่ยนแปลงด้าน วิชาการต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลือ	

๔.๓ พัฒนาร่วมมือกับกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานราชการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการผู้ปกครองอาสา	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการดูแลบุตรหลาน ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถ ดูแลนักเรียนแทนครูได้ใน กรณีมีเหตุจำเป็น ซึ่งครูไม่ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้	๑. ผู้ปกครองอาสา อย่าง น้อยภาคการศึกษาละ ๑ คน ๒. จัดทำเกียรติบัตรเชิด ชูเกียรติสำหรับผู้เข้าร่วม โครงการ	อบต. (๕๐๐)	๑. ผู้ปกครองมีส่วน ร่วมในการดูแลบุตร หลาน ๒. ผู้ปกครองสามารถ ดูแลนักเรียนแทนครูได้ ในกรณีมีเหตุจำเป็น ซึ่ง ครูไม่สามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลือ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๒.	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	๑. เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนา และส่งเสริมเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น	๑. เด็กนักเรียนที่มีปัญหาด้านครอบครัว ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และความยากจนทุกคน	อบต. (๕๐๐)	๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. นักเรียนได้รับการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาตามศักยภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลี	
๓.	โครงการโรงเรียนพ่อแม่	๑. เพื่อสร้างความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการพัฒนาการของเด็กที่ครูและผู้ปกครองต้องรู้ร่วมกันในการพัฒนาเด็ก ๒. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างครูและผู้ปกครองถึงแนวทางในการพัฒนาเด็ก ๓. เพื่อประสานความร่วมมือกันระหว่างครูและผู้ปกครองในการพัฒนาเด็ก	๑. ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	อบต. (๑,๐๐๐)	๑. ผู้ปกครองได้รับความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการพัฒนาการของเด็กที่ครูและผู้ปกครองต้องรู้ร่วมกันในการพัฒนาเด็ก ๒. ผู้ปกครองและครูมีความเข้าใจอันดีต่อกันถึงแนวทางในการพัฒนาเด็ก ๓. ครูและผู้ปกครองได้ร่วมมือกันพัฒนาเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลี	

๔.๔ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการจัดทำมุม ผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับรู้ ข่าวสารเกี่ยวกับการเรียน การสอน ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับ ข่าวสารที่สามารถนำมาปรับ ใช้ในการดูแลบุตรหลานจาก มุมผู้ปกครอง	๑. จัดทำป้ายนิเทศมุม ผู้ปกครอง จำนวน ๑ จุด	-	๑. ผู้ปกครองได้รับรู้ ข่าวสารเกี่ยวกับเด็ก และการดูแลบุตร หลานเพิ่มขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลือ	

๔.๕ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการประชุม ผู้ปกครอง <u>กิจกรรม</u> -จัดประชุม	๑. เพื่อร่วมกันวางแผนในการ ดำเนินกิจกรรมของศูนย์ให้มี ประสิทธิภาพสอดคล้องกับ บริบท และความต้องการของ ชุมชน	๑. ประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	อบต. (๑,๐๐๐)	๑. ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันดำเนินงานและ รับทราบกิจกรรมของ ศูนย์ในทุกๆด้านพร้อม ให้ความร่วมมือในการ ทำกิจกรรมต่างๆ ของ ศูนย์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลี	
๒.	โครงการประชุม คณะกรรมการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก <u>กิจกรรม</u> -จัดประชุม	๑. เพื่อร่วมกันวางแผนในการ ดำเนินกิจกรรมของศูนย์ให้มี ประสิทธิภาพสอดคล้องกับ บริบท และความต้องการของ ชุมชน ๒. เพื่อร่วมกันวางแผน คัดเลือกสื่อการเรียนการสอน ๓. เพื่อแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและร่วมกันแก้ปัญหา ที่เกิดขึ้นภายในศูนย์	๑. คณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ทางการศึกษา ครูผู้ดูแลเด็ก และ คณะกรรมการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วม ประชุม ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ขึ้นไปหรือตาม ความจำเป็น	อบต. (๑,๐๐๐)	๑. ร่วมกันวางแผนใน การดำเนินกิจกรรม ของศูนย์ให้มี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของ ชุมชน ๒. ร่วมกันวางแผน คัดเลือกสื่อการเรียน การสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลี	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
					๓. แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ ร่วมกันแก้ปัญหาที่ เกิดขึ้นภายในศูนย์		

๔.๖ สํารวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการถ่ายทอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับภูมิปัญญาในท้องถิ่น ของตนเอง ๒. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาความรู้ของนักเรียน	๑. บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในเรื่อง ภูมิปัญญามาถ่ายทอด ให้กับเด็ก ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	๑. นักเรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับภูมิปัญญาใน ท้องถิ่นของตนเอง ๒. ชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาความรู้ของ นักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลือ	

๔.๗ พัฒนาสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ทุกๆ ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๑. เพื่อจัดหาวัสดุ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้ครบตามที่ต้องการ ๒. เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	๑.บอร์ด (Board)	อบต. (๒๐,๐๐๐)	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สนับสนุนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพเพียงพอและเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลสมอพลือ	

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสมอพลือ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสมอพลือ ได้กำหนดวิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
๒. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อ ร่วมกันกำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๓. ประเมินฯตามแนวทางที่กำหนด
๔. สรุปและรายงานผลการประเมินฯ

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสมอพลือ ได้กำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการ การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งรายงานผลและข้อเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและ ประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลติดตามและประเมินผลฯ ให้ ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน